

PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI. 2025/2026

Premessa

... La Gilda indisce lo stato di agitazione avverso il D.lgs. 59\2017 e poi a seguire alla sua riproposta con il DLç 136\2022 (decreto PNRR 2) perché contenente una riforma del reclutamento e della formazione non condivisa e decisamente opposta alla proposta di riforma avanzata illo tempore dalla medesima OS e ,pertanto, nonostante la sua conversione nella Legge 79 del 29\06\2022, si è continuato e si continua a richiederne la modifica secondo le reali situazioni del precariato –



BANDITI dal MIM, il 27-01-2026 scorso I Decreti Ministeriali n. 137 e n 138 (Decreti attuativi di avvio dei percorsi abilitanti 30\36\60 CFU) per l'a.a. 205\2026

- **Il DM 137/2026**– Riporta le disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità e i soggetti che hanno diritto all'accesso ai percorsi universitari da 30 CFU, ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.(qualora non ci fossero aspiranti con i requisiti richiesti i posti verranno distribuiti per gli altri corsi
- **Il corrispondente Allegato A con la Tabella titoli valutabili** per l'accesso riservato al percorso di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti ITP delle scuole secondarie di primo e secondo grado

E a seguire

a cura della profssa Patrizia Giovannini

-Il DM 138/2026—che:

1- Autorizza l'avvio dei percorsi per l'a s 25\26 insieme all'offerta formativa (percorsi da **60 CFU** di cui all'art 2, c 1, lett. a, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 ([allegato 1 del D.P.C.M. 4/8/2023](#)) e da **30 CFU** ai sensi 'art 2-ter, c 4 bis, del su citato dlgs n. 59 ([allegato 2 del D.P.C.M. 4/8/2023](#))).

2- ripartisce i posti e regola le modalità di selezione dei posti dei percorsi abilitanti da 30\36 e 60 CFU – con la distribuzione per le facoltà universitarie (capofila) riconosciute a livello nazionale e riportate in elenco

a) Il corrispondente Allegato A, al Decreto 138, in cui si individuano ed elencano i **posti complessivamente autorizzati** per i percorsi accreditati.

b) Il corrispondente Allegato B, al Decreto 138 che corrisponde alla Tabella dei titoli valutabili per l'accesso al percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione, qualora le domande **eccedano** la quota dei posti autorizzati **con riferimenti al DM 137**.

Pertanto le Università in allegato stanno bandendo i corsi da 60 e 30 CFU secondo il DM di autorizzazione

Per i corsi da 30 CFU ex art 13 indirizzati a chi **già è abilitato o specializzato** non ci sono preclusioni all'accesso né ci sono necessita di autorizzazione da parte del MIM e sono tutti telematici

a cura della prof.ssa Patrizia Giovannini

IN SINTESI I DECRETI:

- 1) Si può presentare domanda di partecipazione per percorsi relativi alla medesima cdc **in una sola Istituzione** universitaria riconosciuta
2. I percorsi di formazione iniziale **possono essere svolti fino al 50% anche per l'anno 2025/26** in modalità sincrona , **mentre il tirocinio diretto e indiretto dovrà essere svolto in presenza.**
3. L'allegato A riporta le nuove denominazioni per le **classi di concorso ai sensi del DM 255** che sono **confluite nelle A-01, A-12, A-22, A-27, A-30 e A-48 A-53 , A-70 e A-71) con percorsi abilitanti** per tutti gli insegnamenti compresi nell'aggregazione (SI RAMMENTA che l'abilitazione conseguita per una singola classe compresa nell'aggregazione vale per tutto l "ambito es abilitazione conseguita nella SM AM12 si estende anche ad AS12)
4. **Fino al 31 dicembre 2026 per i posti ITP rimangono fermi i requisiti previsti dalla normativa previgente**
5. I candidati in possesso di **titolo di studio** non abilitante conseguito all'**estero**, sono ammessi a partecipare ai percorsi di formazione, previa presentazione del titolo presso l'istituzione di interesse, che lo valuterà ai fini dell'ammissione, secondo le norme vigenti.



RISPETTO AI CONCORSI

**LA GILDA E' CRITICA RISPETTO ALLE MODALITA CON CUI SI STA
PROCEDENDO CON I CONCORSI :**

- **Al mancato controllo delle commissioni ,**
- **al processo professionalizzante delle commissioni,**
- **alla mancanza di strumenti validi di valutazioni ,**
- **Alla non retribuzione congrua delle commissioni ,**
- **Al metodo di indizione e svolgimento dei concorsi soprattutto poi al concorso ordinario DD 499\2020 e alle modifiche successive con il test in sostituzione delle prova scritta ,**

Ai frequenti e palesi errori riscontrati IN PRECEDENZA nelle prove fino anche ,alla programmazione di concorsi senza confronto....

